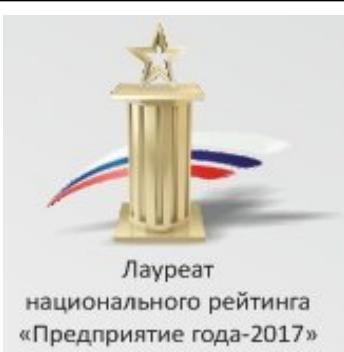


УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО ЯНАО «Центр охраны труда, развития и безопасности»

Е.И.Мельниченко
01 марта 2022года



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка должностных лиц и специалистов организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму»

г. Салехард

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка должностных лиц и специалистов организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму»

Цель обучения: получение слушателями знаний, умений и навыков по организации и выполнению мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей, объектов экономики и жизнедеятельности от опасностей, возникающих при и или совершении террористических актов.

Категории обучающихся: должностные лица, специалист и руководители организаций, органов местного самоуправления в Республике Коми, органов исполнительной и законодательной власти Республики Коми. **Форма обучения:**

очная, очно-заочная с использованием обучения, заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Режим занятий:

- очная форма - 5 рабочих дней, не более 8 учебных часов в день;
- очно-заочная форма (электронное обучение) - 5 рабочих дней;
- заочная форма (дистанционное обучение) - 12 календарных дней (только руководители).

Документ по окончании: удостоверение.

Срок действия удостоверения: 5 лет.

Программа подготовки должностных лиц и специалистов организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму (далее - Программа), направлена на реализацию основных мер по противодействию экстремизму и терроризму, заложенных в Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

Программа реализуется в образовательном подразделении «Учебно-центр» Коми республиканского отделения ВДПО

Обучение организуется в соответствии с требованиями федеральных законов, разработана в целях реализации требований действующих нормативно-правовых актов а именно:

- Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г;
- Федеральный закон № 390-ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г.;
- Указ Президента № 116 «О мерах по противодействию терроризма» от 15.02.2006 г.;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)».
- Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и

объектов (территорий)».

В Программе определены вопросы организации обучения, методика проведения занятий, требования к уровню знаний, умений и навыков, приобретаемых слушателями в период обучения, а также наименование тем занятий и их содержание, количество часов,

отводимое на изучение программы в целом и каждой темы в отдельности. Для повышения эффективности обучения группы комплектуются по отраслевому признаку. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы численностью до 15 человек.

Реализация программы осуществляется в форме лекционных и практических занятий, деловых игр и т.п.

Отработка практических навыков может осуществляться на учебно-материальной базе организаций, которые определяются решением начальника Учреждения по согласованию с руководителями организаций, привлекаемых для проведения практических занятий.

Обучение слушателей завершается итоговой аттестацией в форме зачёта.

По результатам итоговой аттестации слушателям выставляется отметка «зачёт» или «незачёт». Зачёт ставится при условии, что слушатель дал не менее 70% правильных ответов в контрольном teste.

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование тем	Вид занятия		Всег о часо
		Теор.	Прак.	
	1. Терроризм и экстремизм как формы глобальной угрозы человечеству. Нормативно-правовая основа противодействия экстремизму и терроризму			
1.1.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации противодействия терроризму и экстремизму	1		1
1.2.	Административная и уголовная ответственность должностных лиц и населения в части противодействия терроризму и экстремизму.	1		1
1.3.	Общегосударственная система противодействия	1		1
	2. Организационные мероприятия по антитеррористической защите объектов (территорий)			

2.1.	Уровни террористической опасности. Алгоритмы действий должностных лиц и населения при установлении различных уровней террористической опасности	1	1	2
2.2.	Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), мест массового пребывания людей	2	2	4
2.3.	Планирование мероприятий по заблаговременной подготовке объектов и персонала на случай угрозы или	1		1
№№ темы	Наименование тем	Вид занятия Теор.	Вид занятия Прак.	Всего часов
	совершения террористического акта			
2.4.	Паспорт безопасности объекта (территории), места массового пребывания людей	1		1
2.5.	Порядок информирования об угрозе совершения или совершении террористического акта на объектах (территориях) и на реагирования полученную	1		1
2.6.	Технические средства охранной и тревожной сигнализации, средства инженерно-технической укрепленности объекта. Физическая охрана объектов организаций.	1	2	3
	3. Возможные террористические угрозы, характерные для мест массового пребывания людей			
3.1.	Взрывные устройства. Действия должностных лиц и персонала организаций в случае обнаружения взрывного устройства		2	2
3.2.	Защита организаций от радиационной, химической и бактериологической угрозы, связанной с террористическими	2		2
	4. Противодействие экстремизму и идеологии терроризма, профилактика экстремизма и терроризма			
4.1	Противодействие экстремизму в Российской	1		1
4.2	Виды экстремистских идеологий как концептуальные основы идеологии	1		1

	х терроризма			
4.3	Основы противодействия терроризму	идеологии	1	1
4.4	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма и экстремизма		2	2
4.5	«Молодежный» экстремизм». Организация работы по профилактической противодействию проявлениям экстремизма		2	2
5. Ликвидация последствий террористического акта				
5.1.	Минимизация и ликвидация последствий террористического акта		1	1
5.2.	Психологическая помощь населению при		1	1
№№ темы	Наименование тем		Вид занятия	Всего
	угрозе или совершении террористического акта		Теор.	Прак. часо
5.3.	Первая помощь пострадавшим в результате террористического акта		1	1
6. Подготовка населения к возможным угрозам совершения террористических актов				
6.1.	Подготовка персонала организаций (населения) к действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта		1	1
6.2.	Подготовка и проведение учений и тренировок по действиям руководителя и персонала организаций при угрозе или при совершении террористических актов.		1	1
	Зачёт			2
ВСЕГО:		24	10	36

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период изучения 1 уч. день	Виды занятий и формы контроля	T.1	T.2	T.3
	Входной контроль		2	
	Лекционное занятие	2		
	Лекционное занятие		2	
	Самостоятельная подготовка	2		
2 уч. день	Самостоятельная подготовка		2	
	Лекционное занятие		2	

	Лекционное занятие	2	
	Лекционное занятие		2
3 уч. день	Самостоятельная подготовка	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие		2
4 уч. день	Самостоятельная подготовка		2
	Выходной контроль	2	
	Консультация	2	
5 уч. день	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6	
	Всего	36	

6

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

повышения квалификации
«Актуальные вопросы противодействия экстремизму»

Тема 1. Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма

Понятие и содержание идеологии экстремизма и терроризма. Типовые идеологемы радикального характера («образ врага», легитимация насилия и т.д.).

Основные разновидности идеологии терроризма и экстремизма (радикальный исламизм, нацизм и фашизм, неоязычество, политический экстремизм). Характеристика идеологии международной террористической организации «Исламское государство».

Современные каналы распространения идеологии экстремизма и терроризма. Сеть «Интернет» как ключевая среда распространения радикальной идеологии. Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.

Психологические механизмы воздействия, используемые в ходе пропаганды и вербовой деятельности террористических и экстремистских организаций.

Тема 2. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма

Понятие, правовые основы и основные направления противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Субъекты противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Роль органов внутренних дел в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.

Профилактическая работа в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма. Взаимодействие с институтами гражданского общества и СМИ в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Оперативно-розыскное противодействие идеологии экстремизма и терроризма. Характеристика составов преступлений и административных правонарушений террористического характера и экстремистской направленности.

Ресоциализация лиц, поддавших под влияние идеологии экстремизма и терроризма. Организация индивидуальной профилактической работы с данной категорией лиц.

7

Тема 3. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму

Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы безопасности.

Тенденции современного экстремизма и терроризма.

Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму и терроризму.

Международные политические, правовые, экономические, технологические экстремизму и терроризму.

организационные,
основы противодействия

Зарубежный опыт противодействия экстремизму и терроризму.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование соответствующего профиля, обладающие навыками осуществления образовательного процесса с соответствующей категорией обучающихся.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Для организации и обеспечения учебного процесса институт располагает 16 зданиями и сооружениями общей площадью 31357,5 кв.м. В учебном процессе используются 1 актовый зал, 8 лекционных залов, 33 учебных аудитории, 8 компьютерных классов, 3 учебных полигона, 3 читального зала. Кроме того, функционируют криминалистический и тактико-специальные полигоны, межкафедральный полигон на факультете заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации. Специализированные учебные аудитории обеспечены необходимым количеством мест и оборудованный техническими средствами обучения: ученической доской, интерактивной доской, мультимедийным проектором, компьютером или ноутбуком, экраном.

Промежуточная аттестация – входной и выходной контроль (тестирование) может проводиться в специальных аудиториях, оборудованных компьютерной техникой, в том числе с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды. Обучающиеся по

программе повышения квалификации в образовательной организации МВД России обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию программы повышения квалификации.

8

6.3. Требования к информационным условиям

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

6.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Обучающимся по программе повышения квалификации предоставлена возможность пользоваться фондами общей библиотеки, включающей читальный зал, два абонемента учебной литературы, абонемент художественной литературы, абонемент методической литературы, справочно-библиографический отдел, отдел комплектования и научной обработки литературы, конференц-зал и зал Интернет.

Кроме того, для обучающихся по программе повышения квалификации организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеке с возможностью неограниченного доступа к изданиям по юридическим дисциплинам, общественным и гуманитарным наукам.

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;

6.3.2. Информационно-справочные и поисковые системы

Для обучающихся по программе повышения квалификации организован доступ к информационно-справочным и поисковым системам.

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

1. URL: <http://rospravosudie.com/> – Библиотека судебной практики: «Росправосудие»;

2. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал URL:

3. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс»;

4. URL: <http://www.vsrif.ru> – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;

5. URL: <http://nac.gov.ru> – Официальный сайт Национального антитеррористического комитета;

6. URL: <http://minjust.ru> – Официальный сайт Министерства юстиции

Российской Федерации.

6.3.3. Базы данных образовательной организации МВД России

Для обучающихся по программе повышения квалификации сформирована база данных в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), определяющая организацию проведения занятий, текущих и индивидуальных консультаций, подготовки обучающихся.

Институт обеспечивает функционирование образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

6.4. Требования к учебно-методическим условиям

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принятавсенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.
5. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.
6. О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.
7. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ URL:<http://www.consultant.ru/>. – ресурс Электронный
8. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.
9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 7

августа 2001 г. № 115-ФЗ [Электронный ресурс] –
 URL:<http://www.consultant.ru/>.

10. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ [Электронный ресурс] – URL:<http://www.consultant.ru/>.

11. О средствах массовой информации: закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 [Электронный ресурс] – URL:<http://www.consultant.ru/>.

12. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 г. 149-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

13. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

14. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 г. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

15. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

16. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года: утверждена Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. Пр-2753 [Электронный ресурс] – URL:<http://www.consultant.ru/>.

17. О мерах по противодействию терроризму: указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 Электронный ресурс . – URL:<http://www.consultant.ru/>.

18. О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте: указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. № 403 [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

19. Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2011 г. № 590 [Электронный

20. О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства: указ Президента Российской Федерации № 14 [июня 2012 г.] – 851 [Электронный ресурс] – URL:<http://www.consultant.ru/>.

21. О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма: указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 562 [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.consultant.ru/>.

22. О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму: указ Президента Российской Федерации

от 26 декабря 2015 г. № 664 [Электронный ресурс]. –
[URL: http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

23. О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности: указание от 13 декабря 2016 г. Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 797/11, МВД России № 2 [Электронный ресурс]. –
[URL: http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

24. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 [Электронный ресурс]. –
[URL: http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

25. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература:

1. Ермакова О.В. Квалификация следователем составов преступлений экстремистской направленности (ст. 280, 282, 282¹-282² УК РФ) на стадии возбуждения уголовного дела: учебное пособие/ О.В. Ермакова. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. – 60 с.

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический, постатейный) [Текст]/ Н.И. Ветров [и др.]; ред.: С.В. Дьяков, Н.Г. Кадников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юриспруденция, 2015. – 1036 с.

3. Косарев М.Н. Вопросы противодействия терроризму: преступления против основ общественной безопасности: учебное пособие/ М . Н. Косарев. – Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2015. – 48 с.

4. Косарев М.Н., Суханова И.С. Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму: учебно-практическое пособие/ М.Н. Косарев, И.С. Суханова – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2014. – 56 с.

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / отв. ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2014. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Ахмедов У. Н. Теоретические и правовые основы доказывания экстремистской деятельности: учебное пособие / У. Н. Ахмедов, С. Р. Микаутадзе. – М.: ДГСК МВД России, 2014. – 119 с.

2. Бачурин А. Г. Особенности применения административно-правовых мер по противодействию экстремизму в органах внутренних дел: учебно-методическое пособие / А. Г. Бачурин, А. А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2013. – 116 с.

3. Боровая С. А. Экстремизм в современном обществе: сущность, формы проявления, пути противодействия: учебное пособие / С. А. Боровая, Т. В. Гаврилова, Е. В. Ткач. – М.: ДГСК МВД России, 2014. – 192 с.

4. Голубых Н. В. Предупреждение преступлений экстремистской направленности, совершаемых молодежными группировками (на примере Уральского федерального округа): учебно-практическое пособие / Н. В. Голубых [и др.]; ред. Н. В. Голубых. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2015. – 77 с.

5. Демидова-Петрова Е. В. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в группировки экстремистской направленности: учебное пособие / Е. В. Демидова-Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2014. – 151 с.

6. Косарев М.Н. Противодействие экстремизму: уголовно-правовой аспект: монография / М.Н. Косарев. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2014. – 75 с.

6.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отдельных ее компонентов направлено на достижение указанной в дополнительной профессиональной программе цели обучения и планируемых результатов ее освоения с учетом квалификационных требований к сотрудникам органов внутренних дел в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривать следующие виды учебных занятий: теоретическое и практическое занятие; индивидуальная и групповая консультация преподавателя.

Реализация компетентностного подхода предусматривает необходимость широкого использования в образовательной деятельности образовательной организации интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практикумов, психологических и иных тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках аудиторных занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривается промежуточная аттестация – входной и выходной контроль, проводимых в форме тестирования. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена. Консультация перед итоговой аттестацией проводится в последний учебный день,

предшествующий итоговой аттестации.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Документ (удостоверение о повышении квалификации) – дает его обладателю право выполнять служебные обязанности сотрудника органов внутренних дел в сфере противодействия экстремизму и терроризму, освоившему дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации).

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) сотрудников территориальных органов МВД России по теме «Актуальные вопросы противодействия экстремизму» оцениваются в процессе промежуточной аттестации – выходного контроля и итоговой аттестации, проводимой в форме квалификационного экзамена.

Выходной контроль выступает элементом внутреннего мониторинга качества образования.

Промежуточные аттестационные испытания, проводимые в процессе выходного контроля, определяются разработчиками учебных материалов, могут включать в себя контрольные тестовые задания для оценки результатов обучения.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) сотрудников территориальных органов МВД России по теме «Актуальные вопросы противодействия экстремизму», прошедшие промежуточную аттестацию допускаются к сдаче итоговой аттестации – квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен для обучающихся предполагает внешнюю независимую оценку качества образования и проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) сотрудников территориальных органов МВД России по теме «Актуальные вопросы противодействия экстремизму» и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания – входной и выходной контроль, предусмотренные учебным планом.

Для обеспечения независимости оценки качества образования при формировании экзаменационной комиссии в ее состав включаются представители территориальных органов МВД России.

По результатам итоговой аттестации выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

– соответствия результатов программы повышения квалификации заявленной цели и планируемым результатам обучения;

– соответствия образовательной деятельности в образовательной организации МВД России и реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) сотрудников территориальных органов МВД России по теме «Актуальные вопросы противодействия экстремизму», установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;

– способности образовательной организации МВД России результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) сотрудников территориальных органов МВД России по теме «Актуальные вопросы противодействия экстремизму» и (или) отчисленным из образовательной организации МВД России в ходе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Типовые задания входного-выходного контроля

Определение уровня знаний обучающихся по совершенствованию общих компетенций (ОК):

Компетенция	Примерное тестовое задание
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-1).	Терроризм является стратегической угрозой 1) государственной и общественной безопасности; 2) экономической безопасности; 3) экологической безопасности; 4) информационной безопасности.
Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и	Понятие экстремистской деятельности дается в: 1) Конституции Российской

<p>технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-2).</p>	<p>Федерации и в Уголовном кодексе Российской Федерации;</p> <p>2) Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>3) Конституции РФ и Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности»;</p>
---	---

Определение уровня знаний обучающихся по совершенствованию профессиональных компетенций (ПК):

Компетенция	Примерное тестовое задание
<p><i>Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства связанные с экстремизмом (ПК-1).</i></p>	<p>В случае если лицо призывает своего знакомого при отсутствии посторонних лиц нанести побои конкретному человеку по мотиву религиозной ненависти или вражды, как следует оценить такие действия: 1) как возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ);</p>
<p><i>Способность выявлять, пресекать документировать, экстремистско направленности (ПК-2).</i></p>	<p>2) как подстрекательство к совершению побоев (ст.116 УК РФ) по экстремистскому мотиву;</p> <p>3) как соисполнительство в совершении побоев (ст.116 УК РФ) по экстремистскому мотиву;</p> <p>4) по совокупности ст. 282 УК РФ – возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства и побоев (ст.116 УК РФ) по экстремистскому</p> <p>Какой из признаков не указан в диспозиции и ст.282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно уничтожение человеческого достоинства»:</p> <p>1) отношение к религии; 2) национальность;</p>

<p><i>Способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений экстремизма (ПК-3).</i></p>	<p>4) обладание специальными знаниями. Какие меры, направленные на специально-криминологическое предупреждение экстремистской деятельности, осуществляют федеральные органы государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профилактические меры; 2) воспитательные меры; 3) пропагандистские
--	---

Описание показателей, критериев и шкал оценивания результатов обучения при проведении входного-выходного контроля

Компетенции	Критерии оценивания компетенций и оценки				
	Не сформирован	Пороговый	Базовый	Продвижение	«5»
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Способность ориентироваться в политических, социальных, экономических, религиозных процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении	Правильно решены менее трех вопросов	Даны правильные ответы на три вопроса	Даны правильные ответы на четыре вопроса	Даны правильные ответы на пять вопросов	
Способность работать с различными источниками информации, информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,	Правильно решены менее трех вопросов	Даны правильные ответы на три вопроса	Даны правильные ответы на четыре вопроса	Даны правильные ответы на пять вопросов	

Способностью принимать решения и совершать	Правильные решения	Даны правильны	Даны правил	Даны
--	--------------------	----------------	-------------	------

юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства а связанные с	менее трех вопросов	ответы на три вопроса	ные ответы на четыре вопроса	е ответы на пять вопросов
Способность выявлять, документировать, пресекать преступления экстремистской и террористической направленности (ПК-2).	Правильные решения менее трех вопросов	Даны правильные ответы на три вопроса	Даны правильные ответы на четыре	Даны правильные ответы на пять вопросов
Способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений экстремизма и терроризма (ПК-3).	Правильные решения менее трех вопросов	Даны правильные ответы на три вопроса	Даны правильные ответы на	Даны правильные ответы на пять вопросов

8.2. Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к итоговой аттестации

Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Стратегическая цель государственной политики в сфере противодействия экстремизму.
2. Принципы борьбы с проявлениями экстремизма.
3. Субъекты противодействия экстремизму в Российской Федерации.
4. Субъекты противодействия терроризму в Российской Федерации.
5. Задачи МВД России по противодействию экстремизму.
6. Система противодействия экстремизму.
7. Система противодействия терроризму.
8. Понятие и признаки экстремизма.
9. Виды экстремистских проявлений.

10. Детерминанты экстремистской деятельности.

11. Криминологическая характеристика личности преступника-экстремиста.
12. Криминологическая характеристика личности преступника-террориста.
13. Индивидуальные меры предупреждения экстремистской деятельности.
14. Роль органов внутренних дел в профилактике, предупреждении и пресечении экстремизма.
15. Криминологическая характеристика экстремизма.
16. Нормативно-правовые акты регламентирующие противодействие экстремизму.
17. Понятие терроризма и его признаки.
18. Нормативно-правовые акты регламентирующие противодействие терроризму.
19. Правовая ответственность за деяния экстремистской направленности.
20. Правовая ответственность за террористическую деятельность.
21. Методика определения признаков состава преступлений экстремистской направленности.
22. Преступления экстремистской направленности: понятие и виды.
23. Преступления террористической направленности: понятие и виды.
24. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности.
25. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности.
26. Особенности объекта преступлений экстремистской направленности.
27. Особенности объективной стороны преступлений экстремистской направленности.
28. Особенности субъективных признаков преступлений экстремистской направленности.
29. Вопросы квалификации публичных призывов к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280¹ УК РФ).
30. Вопросы квалификации возбуждения ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
31. Вопросы квалификации организации экстремистского сообщества (ст. 282¹ УК РФ).
32. Вопросы квалификации организации деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК РФ).
33. Вопросы квалификации финансирования экстремистской деятельности (ст. 282³ УК РФ).
34. Признаки отграничения преступлений экстремистской направленности от смежных преступлений.
35. Вопросы квалификации террористического акта (ст. 205 УК РФ).
36. Вопросы квалификации содействия террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ).

37. Вопросы квалификации публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма (ст. 205² УК РФ).

38. Вопросы квалификации прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205³ УК РФ).

39. Вопросы квалификации организации террористического сообщества и участия в нем (ст. 205⁴ УК РФ).

40. Вопросы квалификации организации деятельности террористической организации и участия в деятельности такой организации (ст. 205⁵ УК РФ).

41. Вопросы квалификации организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ).

42. Признаки отграничения преступлений террористической направленности от смежных преступлений.

43. Оперативно-разыскная характеристика преступлений экстремистской направленности.

44. Структура оперативных подразделений органов внутренних дел, непосредственно занимающихся противодействием экстремистским проявлениям.

45. Компетенция оперативных подразделений органов внутренних дел, непосредственно занимающихся противодействием экстремистским проявлениям.

46. Взаимодействие органов внутренних дел с субъектами оперативно-разыскной деятельности в процессе противодействия преступлениям экстремистской направленности.

47. Финансовая система и способы финансирования экстремистской и террористической деятельности.

48. Источники финансирования экстремистской и террористической деятельности.

49. Правовые основы противодействия финансированию экстремизма и терроризма.

50. Органы противодействия финансированию экстремизма и терроризма и их функции.

Перечень примерных практических заданий для подготовки к итоговой аттестации

1. С. выступая на митинге, призвал граждан к осуществлению террористических актов для достижения «религиозной справедливости». Дайте юридическую оценку указанному деянию.

Квалифицируйте действие?

2. Т. разместил комментарий к статье о проблемах связанных с межнациональными отношениями на сайте газеты, в котором содержались призывы к полному уничтожению одной из национальностей, проживающих на

территории Российской Федерации. Дайте юридическую оценку ситуации?
Квалифицируйте деяние?

3. С. распивая спиртные напитки, вспомнил, что его сосед П. является приверженцем иных, нежели С. политических взглядов, поэтому он взял принадлежавший ему травматический пистолет и стал стрелять в окна квартиры своего соседа П. Квалифицируйте содеянное. Раскройте все признаки состава преступления.

Квалифицируйте деяние?

4. На одном из кладбищ группа молодых людей от 13 до 18 лет написали оскорбительные высказывания на надгробных сооружениях в отношении лиц только одной национальности. Квалифицируйте содеянное. Раскройте все признаки состава преступления.

Квалифицируйте деяние?

5. Г., выступая с лекцией, обратился к собравшимся лицам с призывом участвовать в «вооруженном перевороте», который будет проводить «армия и народное ополчение», для того чтобы «покончить с этим антнародным режимом». Квалифицируйте содеянное. Раскройте все признаки состава преступления.

Квалифицируйте деяние?

**Описание показателей, критериев и шкал
оценивания результатов обучения при проведении
итоговой аттестации**

№ Воп- рос а	Содержание вопроса	Критерии оценивания компетенции и оценки			
		Н е сформ- и- р ована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Критерии оценивания уровня сформированности знаний					
1	Сформулируйте понятие, признаки, содержание категории, указанной в вопросе	Не дает ответа на вопрос	В целом правильно определил категорию, поверхностно ориентируется в ее содержании, называет ее основные признаки, допускает определенные	Знает и уверенно ориентируется в содержании категории, называет ее признаки, допуская несущественные неточности	В полном объеме усвоил сущность и содержание категории

			неточности		
2	Укажите признаки состава преступления, указанного в вопросе	Не дает ответа на вопрос	В целом правильно определил признаки состава преступления, допуская определенные неточности	Знает и уверенно ориентируется в определении признаков состава преступления, допуская несущественные неточности	В полном объеме усвоил сущность и содержание признаков состава преступления
3	Укажите признаки состава преступления, применение которого необходимо для разрешения представленной в практическом задании ситуации	Не дает ответа на вопрос	В целом правильно определил признаки состава преступления, применение которого необходимо для разрешения представленной ситуации, допуская определенные неточности	Знает и уверенно ориентируется в определении признаков состава преступления, применение которого необходимо для разрешения представленной ситуации, допуская несущественные неточности	В полном объеме усвоил сущность и содержание признаков состава преступления, применение которого необходимо для разрешения представленной

Критерии оценивания уровня сформированности умений

1	Проанализирует и разъяснит содержание правовой категории, указанной в вопросе	Не дает ответа на вопрос	Поверхностно осуществляет толкование существенных признаков правовой категории, допуская определенные неточности	Способен правильно толковать признаки правовой категории, допуская несущественные неточности	Способен правильно толковать признаки правовой категории, в том числе с учетом разъяснений Верховного
---	---	--------------------------	--	--	---

					соотносит теоретические положения права с практикой применения закона; выявляет проблемы толкования законодательства РФ и
2	Проанализируйте и разъясните содержание признаков, состава преступления, указанного в вопросе	Не дает ответа на вопрос	Поверхностно осуществляет толкование существенных признаков состава преступления, допуская определенные неточности	Способен правильно толковать признаки состава преступления, допуская несущественные неточности	Способен правильно толковать признаки состава преступления, в том числе с учетом разъяснений Верховного Суда РФ; соотносит теоретические положения уголовного права с практикой
3	Проанализируй	Не	Поверхностн	Способен	Способен

	те и разъясните содержание признаков, состава преступления, применение которого необходимо для разрешения представленной в практическом задании ситуации	дает ответ на вопрос	оосуществляет толкование существенных признаков состава преступления, применение которого необходимо для разрешения представленной ситуации, допуская определенные неточности	правильно толковать признаки состава преступления, применение которого необходимо для разрешения представленной ситуации, допуская несущественные неточности	правильно толковать признаки состава преступления, применение которого необходимо для разрешения представленной ситуации, в том числе с учетом разъяснений Верховного Суда РФ; соотносит теоретические положения уголовного права с практикой применения уголовного закона; выявляет
--	--	----------------------	---	--	--

Критерии оценивания уровня сформированности навыков и (или) опыта деятельности

3	Квалифицирует предоставленную в практическом задании	Не дает ответа на вопрос	При правовой оценке ситуации допускает неточности и ошибки, слабо	В целом дает верную правовую оценку предоставленной ситуации,	Верно и аргументировано квалифицирует
---	--	--------------------------	---	---	---------------------------------------

ситуацию

ориентируется

допуская

представлени

			в содержании законодательства	незначительные неточности, уверенно ориентируется в содержании законодательства	уверенно ориентируется в содержании законодательства, разрешает вопросы правовой оценки действий при наличии
--	--	--	-------------------------------	---	--

8.3 Организация и порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится по билетам, составленным в объеме дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по итогам обучения.

Билет для проведения квалификационного экзамена предполагает три задания: 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Порядок проведения итоговой аттестации

В аудитории, где проводится аттестационное испытание, одновременно могут находиться не более 6 экзаменуемых. На подготовку к ответу обучающемуся отводится до 45 минут.

Обучающийся, после доклада о прибытии для прохождения экзамена, берет билет и практическое задание, называет номер билета (задания), получает листы устного ответа и приступает к подготовке к ответу.

При решении практического задания обучающийся может пользоваться УК РФ.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся с разрешения председателя комиссии или по его вызову, отвечает на поставленные в билете (задании) вопросы. Прерывать экзаменуемого во время ответа допускается только в том случае, если он отвечает не по существу поставленных в билете (задании) вопросов.

По окончании ответа на вопросы билета (задания) председатель (члены) комиссии могут задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

После завершения ответа на каждый вопрос обучающийся докладывает об этом председателю и приступает к ответу на следующий вопрос. После ответа на дополнительные вопросы экзаменуемый сдает билет (задание) и листы устного ответа секретарю экзаменационной комиссии.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

Указанные оценки учитываются при формировании индекса освоения дополнительной профессиональной программы, который представляет собой совокупность показателей освоения компетенций, формируемых по итогам обучения.

Составляющими компетенций являются: знания, умения, владения (навыки и (или) опыт деятельности). В процессе ответа обучающегося на задания экзаменационного билета, членами комиссии оценивается уровень сформированности компетенций, реализуемых при повышении квалификации. По результатам ответа экзаменуемого определяется средний уровень сформированных компетенций, приведенный к четырехбалльной системе оценки результатов обучения.

Уровнями сформированности компетенций являются: пороговый, базовый и продвинутый.

Пороговый уровень сформированности компетенций предполагает способность обучающегося решать только единичные задачи формируемой деятельности, ограниченную способность ориентироваться в условиях, что может привести к неверному применению имеющихся в распоряжении обучающихся методов, несоответствующих реальным условиям задачи. О достижении порогового уровня освоения дополнительной профессиональной программы свидетельствует выставление оценки «удовлетворительно».

Базовый уровень сформированности компетенций характеризуется умением обучающегося решать определенные группы задач формируемой деятельности и пониманием обучающимся пределов применимости способов их решения. О достижении базового уровня освоения основной образовательной программы свидетельствует выставление оценки «хорошо».

Продвинутый уровень сформированности компетенций характеризуется способностью обучающегося решать любые задачи данного типа разными методами с учетом всех условий задачи, которые при этом выявляются самостоятельно. О достижении продвинутого уровня освоения основной образовательной программы свидетельствует выставление оценки «отлично».

В случае выявления несформированности хотя бы одной из реализуемых дисциплинокомпетенций, обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

Обсуждение ответов экзаменуемых и определение оценок проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии по завершении приема квалификационного экзамена у всей группы. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает

правом решающего голоса.

Обучающийся, пользующийся во время экзамена неразрешенными материалами, независимо от типа носителя информации, или техническими средствами передачи информации, не соблюдающий установленные правила поведения, по решению экзаменационной комиссии может быть удален с экзамена с выставлением ему неудовлетворительной оценки.

Разработчик Директор Е.И.Мельниченко